


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета ГНиСТ  
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ **Митин С.Н.**  
*подпись, расшифровка подписи*

« 24 » мая 2021 г.  
*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Психологический практикум (факультатив)</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)  
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма  
*полное наименование*

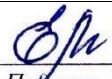
Форма обучения **очная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Галина И.В.	ППОиСД	д.п.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД Львова Е.Н.
 _____ /Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span> «11» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование базовых знаний по психологии путем формирования понятийного аппарата и комплекса навыков: работы с литературой, научно-аналитической, практической и исследовательской работы.

#### Задачи освоения дисциплины:

- Углубить и расширить научные представления студентов о природе человеческой психики, показав психологические детерминанты ее развития и функционирования.
- Познакомить студентов с принципами исследования психологических явлений, обучить наиболее значимым приемам исследовательской работы.
- Сформировать у студентов навыки постановки гипотезы и решения различных прикладных исследовательских и практических задач.
- Показать значение и возможности психологии в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач (связанных, прежде всего, с социальной практикой).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Психологический практикум» - ФТД.ВО.02 относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик и связана с такими предметами как: «Философия», «Психология и педагогика», Университетский курс.

Является предшествующей для дисциплин: «Государственная итоговая аттестация».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> особенности измерения в психологическом исследовании; практическое приложение результатов психологического исследования; условия получения достоверной информации по результатам проверки гипотезы.</p> <p>– способы профессионального самопознания и саморазвития;</p> <p><b>уметь:</b> использовать базовые понятия общей психологии в планировании научного исследования; применять основные психологические методы и процедуры;</p> <p><b>владеть:</b> опытом реализации различных видов психологического тренинга и самообучения – способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы ( 72 часа)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/36*	36/36*		
Аудиторные занятия:				
лекции				
Семинары и практические занятия	36/36*	36/36*		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Проверка задания	Устный опрос Проверка задания		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма
		Аудиторные занятия	Заня		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	Тренинги в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Текущего контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Основные формы туризма и его категории</b>							
Тема 1. Исследование личности как основа успешной профессиональной деятельности и поведения специалиста в сфере туризма	16		8		2	8	Устный опрос Проверка задания
Тема 2. Поведение человека как проявление его отношения к окружающему миру	16		8			8	Устный опрос Проверка задания
Тема 3. Внешнее поведение специалиста в сфере туризма в профессиональном общении	16		8		2	8	Устный опрос Проверка задания
Тема 4. Сложные ситуации во взаимодействии и с потребителем услуг.	16		8		2	8	Устный опрос Проверка задания
Тема 5. Социально-психологический тренинг как форма	8		4			4	Устный опрос Проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практического обучения бакалавра в профессиональной сфере							
<b>ИТОГО</b>	72		<b>36</b>			36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Лекции не предусмотрены УП.*

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Исследование личности как основа успешной профессиональной деятельности и поведения специалиста в сфере туризма

#### Практическое задание:

1. Проведите самодиагностику по тесту на определение объективности в восприятии людей. Проинтерпретируйте результат, связав его с другими свойствами Вашей личности.
2. Выберете себе собеседника. Пусть он расскажет о каком-нибудь событии, которое, на его взгляд, было весьма интересным, или опишет самый лучший день своей жизни. Вопросы ему могут быть сформулированы следующим образом: «Не расскажите ли вы о своих лучших переживаниях, какие вы когда-либо испытывали в своей жизни?», «Какое событие в вашей жизни вы считаете самым интересным?», «Какой день в вашей жизни вы считаете самым лучшим?» Пока собеседник отвечает на вопросы, Вы по движениям его глаз, жестам, позам, интонациям, используемым в речи словам и т.п. определите его ведущую систему восприятия. После этого в общение с партнером переведите свой способ восприятия на его язык. Потренируйтесь в использовании этого вежливого способа общения, который поможет вам, лучше понимать людей и оказывать на них влияние. Опишите ваши наблюдения и выводы.

### Тема 2. Поведение человека как проявление его отношения к окружающему миру


#### Практическое задание:

1. Определить к какому типу личности по типу конституции относятся персонажи на рисунках Ленгрена, И.Игина, Ж.Эффеля;
2. Оценить эмоциональное состояние человека по фотографиям, рисункам и по литературным описаниям.
3. Просмотрев видеозапись телевизионного ток-шоу, проанализировать состояние участников.
4. Напишите краткую психологическую характеристику хорошо знакомого человека (не менее 10 личностных черт). Подготовьте психологические рекомендации, предписывающие наиболее разумные способы общения с ним.

### Тема 3. Внешнее поведение специалиста в сфере туризма в профессиональном общении

#### Практическое задание:

1. Проведите самодиагностику по тесту "Речевые барьеры при общении". Проинтерпретируйте результат, связав его с другими свойствами Вашей личности.
2. В свободной форме, в виде связного рассказа, попытайтесь охарактеризовать себя с психологической точки зрения, рассмотрев следующие аспекты:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- А) Поразмышляйте над тем, какие недостатки в мимике, походке, одежде, манере поведения и т.п. Вам присущи. Поинтересуйтесь на этот счет мнением Ваших друзей или родных. Подумайте о том, как можно устранить эти недостатки.
- Б) Бывало ли так, что дистанция общения с кем-либо оказывалась для Вас неудобной. Что влияло на эту ситуацию. Как Вам удалось справиться с этой проблемой.
- В) Как в повседневной жизни Вы смотрите на окружающих. Когда Вы, скорее всего, посмотрите на кого-то долгим взглядом. В каких случаях Вы бросаете лишь короткие взгляды.

#### **Тема 4. Сложные ситуации во взаимодействии с потребителем услуг.**

##### **Практическое задание:**

1. Определить выраженность собственных стратегий поведения в конфликте;
  2. Выявить самооценку конфликтности студентов;
  3. Оценить развитие эмпатии;
  4. Определить комплекс неполноценности у студентов.
  5. Проанализировать полученные результаты в малых группах.
  6. Необходимо самостоятельно «собрать» и описать не менее 3 конфликтных ситуаций из собственной практики или опыта других людей. Предлагаем простую классификацию конфликтов по сферам деятельности: в быту, в семье, в общественных местах и т.д.
- а) В каждом примере Вам потребуется:
1. Передать в словесной форме, как протекал конфликт.
  2. Кто или что явилось источником спора, ссоры, отрицательных эмоций?
  3. Как инициатор объясняет причину своего недовольства, конфронтации?
  4. Чем завершился конфликт, как вела себя каждая из сторон и почему именно так, а не иначе?
- б) Предложите собственный вариант высказываний и поведения, которые не привели бы к конфликту в каждой из описанных Вами ситуаций.

#### **Тема 5. Социально-психологический тренинг как форма практического обучения бакалавра в профессиональной сфере**

##### **Практические задания:**


1. Провести и проанализировать результаты упражнения на формирование физиогномических навыков в структуре социально-перцептивной компетентности турагента.
2. Провести и проанализировать упражнения: «Мышечная релаксация», «Развитие умения понимать клиента по мимическим выражениям лица», «Развитие навыков распознавания эмоционального состояния клиента по его мимике»
3. Разобрать методику установления отношений с клиентом.  
Решить на практике в малых группах ситуационную задачу «Первая встреча клиента»
4. Разобрать и провести методики:
  - по выявлению потребностей и возможностей клиента;
  - по изменению установок клиента в интересах турфирмы.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№ задания	Формулировка вопроса
1	1. Межличностное общение.
2	2. Социальная компетентность.
3	3. Речевые средства общения.
4	4. Невербальные коммуникации.
5	5. Позиции в общении. Стили общения.
6	6. Межличностное взаимодействие.
7	7. Ритуальное поведение.
8	8. Феномен личного влияния. Лидерство.
9	9. Психологический отбор сотрудников.
10	10. Манипулирование.
11	11. Социальная перцепция. Каузальная атрибуция.
12	12. Трудности и дефекты общения.
13	13. Психологические защиты.
14	14. Барьеры в общении.
15	15. Условия и технологии эффективной коммуникации.
16	16. Конструктивное общение.
17	17. Активное и пассивное слушание.
18	18. Конфликт. Стили разрешения конфликтов.
19	19. Управление конфликтом. Динамика конфликта.
20	20. Самоменеджмент.
21	21. Методы измерения особенностей общения.
22	22. Деструктивные отношения.
23	23. . Психологический отбор сотрудников.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 11. Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Тема 1. Исследование личности как основа успешной профессиональной деятельности и поведения специалиста в сфере туризма</b>	1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: - Общение как многоуровневый социальный психологический феномен. - Варианты стилей общения. - Побудительная причина возникновения потребности в общении. - Разновидности общения.	8	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ключевые паттерны общения.</li> <li>- Культурная, социальная, профессиональная, полоролевая и индивидуальная обусловленность процесса общения и его базовые переменные.</li> <li>- Общение как восприятие людьми друг друга.</li> <li>- Роль знаков восприятия в процессе общения.</li> <li>- Основные эффекты, механизмы и закономерности восприятия.</li> <li>- Общение как процесс обмена информацией.</li> <li>- Основные эффекты и закономерности передачи информации.</li> <li>- Вербальный и невербальный каналы передачи информации.</li> </ul>		
<b>Тема 2. Поведение человека как проявление его отношения к окружающему миру</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</li> <li>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: - Поведение и его содержание. –</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия «внутреннее поведение» и «внешнее поведение».</li> <li>- Факторы, обуславливающие внутреннее и внешнее поведение человека.</li> <li>- Две стороны в поведении человека.</li> <li>- Взаимосвязь личности и поведения человека.</li> <li>- Внешние проявления внутреннего мира человека в его поведение.</li> <li>- Многообразие и классификация свойств личности</li> <li>- Структура личности.</li> <li>- Человек как носитель целостной индивидуальности</li> <li>- Место установок, ценностных ориентаций, иерархии мотивов при построении общения.</li> <li>- Конституциональная типология личности, описанная немецким психиатром Э. Кречмером.</li> <li>- Типология акцентуаций личности и особенности их поведения по К. Леонгарду.</li> </ul>	8	Тестирование, решение задач Вопросы по теме



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p><b>Тема 3. Внешнее поведение специалиста в сфере туризма в профессиональном общении</b></p>	<p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конфликтогены и формы их проявления.</li> <li>- Формула конфликта.</li> <li>- Модели поведения в конфликте.</li> <li>- Пять типовых стилей поведения в конфликтных ситуациях: конкуренция; уклонение; приспособление; сотрудничество; компромисс.</li> <li>- Внешнее и внутреннее управление конфликтом.</li> <li>- Содержание управления конфликтом и его динамика.</li> <li>- Технологии регулирования конфликта.</li> <li>- Предпосылки, формы и способы разрешения конфликта.</li> <li>- Правила самоконтроля в конфликте.</li> <li>- Внутриличностный конфликт, его особенности.</li> <li>- Формы проявления внутренних конфликтов.</li> <li>- Способы разрешения внутриличностных конфликтов.</li> </ul>	8	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
<p><b>Тема 4. Сложные ситуации во взаимодействии с потребителем услуг.</b></p>	<p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы сложных ситуаций социального взаимодействия.</li> <li>- Стресс и способы его преодоления.</li> <li>- Два вида стресса и их особенности.</li> <li>- Причины стрессового напряжения у человека.</li> <li>- Признаки стрессового напряжения человека.</li> <li>- Способы справиться со стрессом. - Рекомендации по саморегуляции в стрессе.</li> <li>- Процедуры и действия, определяющие процесс формирования состояния психологической готовности к деятельности.</li> <li>- Психологический конфликт и пути его разрешения.</li> <li>- Определение конфликта</li> <li>- Виды и типы конфликта.</li> </ul>	8	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	- Пять типов конфликтных личностей. - Признак конфликтного поведения.		
<b>Тема 5. Социально-психологический тренинг как форма практического обучения бакалавра в профессиональной сфере</b>	1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: - Профессиональная деятельность специалиста в сфере социально-культурного сервиса и туризма. - Роль совокупности профессионально-значимых качеств личности в профессиональной деятельности. - Компоненты коммуникативной компетентности, необходимые в профессиональной деятельности: когнитивный, ценностно-смысловой, личностный, эмоциональный и поведенческий. - Социально-психологический тренинг (СПТ) как наиболее эффективный метод активного социально-психологического группового обучения и развития коммуникативной компетенции. - Теоретико-методические основы в организации и проведении социально-психологического тренинга.	4	Тестирование, решение задач Вопросы по теме


## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературыосновная:

1. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450243>
2. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468972>

### дополнительная:

1. Михайлова И. В. Общий психологический практикум : электронный учебный курс / И. В. Михайлова, А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,3 МБ). - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=98510>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Общепсихологический практикум : учебник для академического бакалавриата / В. В. Рубцов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3516-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426164>

3. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470463>

#### учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Общий психологический практикум : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1648>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»ОС

MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2021]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. — Москва, [2021]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. — Томск, [2021]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2021]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал /учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Ключикова / 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата


#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

#### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

Разработчик

  
\_\_\_\_\_


подпись

д.п.н., профессор


должность


Талина И.В.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		02.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

4/492

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

29.04.2022г.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		